

HÄÄDEMEESTE LASTEAED

ARENGUKAVA 2024 – 2027



SISUKORD

1.SISSEJUHATUS	2
2.ÜLDANDMED	3
2.1 Lapsed.....	4
2.2 Pedagoogid ja muu personal	4
3.HÄÄDEMEESTE LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED	5
3.1 Missioon ja visioon	5
3.2 Väärtused	5
3.3 Põhimõtted visiooni ja missiooni täitmiseks	5
4.LASTEIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	6
4.1 Arenduse põhisuunad ja valdkonnad.....	6
4.1.1Eestvedamine ja juhtimine	7
4.1.2 Personalijuhtimine	7
4.1.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	7
4.1.4 Kasvukeskkonna kujundamine.....	8
4.1.5 Koostöö huvigruppidega	8
4.2 Hetkeseis ja arengueeldused	8
4.2.1 Strateegiline (SWOT) analüüs.....	9
5.TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	10
5.1 Õppeaastate prioriteedid	10
5.2 Eestvedamine ja juhtimine	10
5.3 Personali juhtimine	12
5.4 Õppe- ja kasvatusprotsess	13
5.5 Kasvukeskkonna kujundamine.....	16
5.6 Koostöö huvigruppidega	17
6.ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	18

1.SISSEJUHATUS

Häädemeeste Lasteaia arengukava (edaspidi arengukava) on dokument, mis on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks. Käesolevas arengukavas määratletakse lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2024–2027, et tagada õppeasutuse jätkusuutlik areng. Püstitatud eesmärkide saavutamiseks ja rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta algul lasteasutuse aasta tegevuskava.

Arengukava on aluseks asutuse tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerimine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Asutuse tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused meetmete saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Arengukava koostamisel on arvestatud nii riiklike ja piirkondlike õigusaktide, Häädemeeste lasteaia asjakohaste sisedokumentidega, hetkeseisuga ja Häädemeeste valla arengukavast 2023-2027.

Arengukava koostamiseks moodustati arengukava töörühm, kuhu kaasati pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu liikmed ja Häädemeeste valla humanitaarvaldkonna abivallavanem.

Ajalugu

Lasteaia ajalugu algab 1931. aastast, siis töötasid Häädemeestel suvised õppe mängurühmad eelkooliealistele lastele. Aastaringelt tööd alustas lasteaed Häädemeestel 1958 a. sügisest, mil Pärnu mnt.13 (praegune valla teenuskeskus) avati 2 rühma 50-le lapsele. Kogu selle pika kuuekümneme kuue tegutsemisaasta vältel on lasteaed tõestanud oma elujõulisust.

Asukoht

Lasteaia hea asukoht on loonud täiendavad võimalused õppe- ja kasvatustöö läbiviimisele. Palju viibitakse looduses, kasutatakse ümbruskonna suurepäraseid võimalusi matkade, õppekäikude ja igapäevaelu tundmaõppimiseks ning laste loovuse arendamiseks.

Lasteaia eripära, traditsiooid

Täiendavaid võimalusi õppe -ja kasvatustöös ning laste arengu toetamisel pakub ka majas paiknev aleviku raamatukogu, kus lisaks raamatute laenutamisele käiakse vaatamas ka erinevaid kunstinäitusi, saab vaadata laste endi tööde näituseid ja kohtutakse lastekirjanikega.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteasutuse õppekava, mis vastab Vabariigi Valitsuse määrusega kinnitatud alushariduse raamõppekavale. Õppetöö planeerimine toimub infosüsteemis ELIIS.

Lasteaia personali eestvedamisel toimub igal aastal rida traditsioonilisi ühisüritusi (õppeaasta aktus, jõululõuna, vastlapäev, volber, jüriööjooks) ja ülemajalised sündmused (teatrikülastused, muusikakooli külastused jne.). Kiusamisest vaba metoodikaga on liitunud 3 rühma. Sellest õppeaastast liitub ka neljas rühm ehk sõim. Lasteaias on loodud võimalused huvitegevuseks (tants, spordiring, jalgpall). Head koostööd tehakse Häädemeeste Spordikeskusega, Häädemeeste Seltsimajaga, Eakate Koduga, Häädemeeste Muuseumiga, Häädemeeste Muusikakooliga, päästeameti ja politseiga ning Häädemeeste Keskkooliga (kooliminevate rühma lapsed ja vanemad tutvuvad kevadel klassijuhataja, direktori ja koolimajaga).

Edaspidiseks suunaks on „Liikumine elu stiiliks“. Igal hommikul toimub hommikuliikumine, enne tuppä tulekut toimub ümber maja jooks, lapsed võtavad osa virtuaaljooksust, liikumispäevast ning liikumist toetavatest aastaaja matkadest. Koolirühma lapsed kasutavad iganädalaselt Häädemeeste Spordikeskuse saali.

2.ÜLDANDMED

Nimi	Häädemeeste Lasteaed
Aadress	Lasteaia 4, Häädemeeste alevik, 86001
Registrikood	75000806
Telefon	449 8197, 58033435
e-post	lasteaed@haademeeste.ee
Koolitusluba	9355 HTM
Omandivorm	Munitsipaallasteaed
Teeninduspiirkond	Häädemeeste vald
Asjaajamis- ja õppekeel	Eesti keel
Rühmade arv ja jagunemine	4 rühma: sõimerühm 1,5-3a, noorem rühm 3-5 a, keskmine rühm 5-6 a, vanem rühm 6-7 a

Kohtade arv	Normatiivne kohtade arv 74: sõimerühm kuni 14 last, noorem rühm kuni 20 last, keskmine rühm kuni 20 last, vanem rühm kuni 20 last.
-------------	--

2.1 Lapsed

Põhiliselt käivad lasteaia lapsed Häädemeeste alevikust ja selle lähiümbruse küladest: Rannametsast, Soometsast, Krundikülast, Võidust, Massiarust, Arumetsast, Jaagupist, Penust, Urissaarest, aga ka Pulgojast ja Papisillast. Kõik lapsed, keda vanemad on soovinud lasteaeda panna, on vastu võetud.

2.2 Pedagoogid ja muu personal

Ametikoha nimetus	Ametikoha suurus
direktor	0,75
lasteaiaõpetaja	8,0
muusika-liikumisõpetaja	1,0
majandusjuhataja	1,0
tervishoiutöötaja	0,15
õpetaja abi	4,0
pesupesija	0,5
majahoidja-remonditööline	1,0
koristaja	1,0

Pedagoogilise personali haridustase: pedagoogilise kõrgharidusega 3, pedagoogilise keskeriharidusega 3, muu keskerihariduse ja eelpedagoogika 320 t 1, kõrgharidus omandamisel 2.

Pedagoogide vanuseline koosseis:

Kokku	Alla 24	25-29	30-39	40-49	50-59	60 ja üle
9	0	1	2	1	1	4

3.HÄÄDEMEESTE LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

3.1 Missioon ja visioon

Missioon: Turvalises, loodust ja Eesti rahvuskultuuri väärtustavas kasvukeskkonnas arendame ja õpetame koolieast nooremaid lapsi.

Visioon: Häädemeeste lasteaed on omanäoline ja sõbralik lasteaed, mis tagab alushariduse omandamisel kõrge õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi, arvestab laste individuaalsust ja toimib koostöös lastevanematega.

3.2 Väärtused (kokkuvõtte nii personali kui lastevanemate küsitlusest)

Turvalisus

Tagame lastele ja personalile vaimselt ja füüsiliselt turvalise keskkonna.

Koostöö

Usaldusel ja vastutusel põhinev tihe suhtlemine lastevanematega, haridusasutustega, omavalitsusega ja efektiivne meeskonnatöö erinevatel tasanditel.

Hoolivus

Oleme hoolivad, teineteist abistavad, empaatilised ja osavõtlikud, toetame teiste õnnestumisi ja panustame heasse töökeskkonda.

3.3 Põhimõtted visiooni ja missiooni täitmiseks

- Lapsest lähtuv kasvatus – lapse huvid on olulised. Lapsed on õppe- ja kasvatustegevustes aktiivsed õppijad – teevad valikuid, osalevad päeva planeerimises, jagavad oma kogemusi, ideid, tundeid, arutlevad ja katsetavad.
- Lasteaia strateegilised eesmärgid on koostatud laste arengust lähtuvalt.
- Sisehindamise tulemused on aluseks lasteasutuse tegevuse parendamisel.
- Lasteaia personali arendamisel lähtutakse lasteaia põhiväärtustest, iga töötaja on teadlik oma rollist ja vastutusest, mida toetab omandatud kvalifikatsioon.
- Lasteaed on avatud koostööle erinevate huvigruppidega.
- Lasteaias on turvaline kasvukeskkond (õuesõppe rakendamine), mille loomisel on arvestatud laste vanuse, huvide ja individuaalsete vajadustega.

4.LASTEAIJA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

4.1 Arenduse põhisuunad ja valdkonnad

Lasteaia arenduse põhisuunad määratakse kindlaks arengukavas viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades.

1. Eestvedamine ja juhtimine

- Eestvedamine
- Strateegiline juhtimine
- Sisehindamine

2. Personalijuhtimine

- Personali vajaduse hindamine ja värbamine
- Personali arendamine
- Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine
- Personali hindamine

3. Õppe- ja kasvatusprotsess

- Lapse areng ja selle toetamine (erivajadused, ka andekad, tugisüsteemid)
- Õppekava
- Õppekorraldus ja –meetodid, mäng
- Arenguestlused, laste arengumapid, individuaalne töö
- Rühma õppe- ja kasvatustegevuste planeerimine

4. Kasvukeskkonna kujundamine

- Materiaal-tehnilise baasi arendamine
- Investeeringud
- Inforessursside juhtimine

5. Koostöö huvigruppidega

- Koostöö kavandamine
- Huvigruppide kaasamine
- Huvigruppidega koostöö hindamine

4.1.1 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaias on rakendunud eestvedamise protsess, mille kaudu juht kaasab kõik huvigrupid eesmärkide saavutamiseks. Efektiivne eestvedamine toimub lasteaia põhiväärtuste ja põhiveendumuste arendamise kaudu.

Lasteaia juhtimise põhimõtted aastateks 2024 - 2027 on planeerimine, organiseerimine, eestvedamine, kontrollimine ja turvalisuse tagamine. Kogu tegevus on keskendunud inimeste võimekuse ja valmisolekute kujundamisele soovitud tulemuste saavutamiseks, innustades ja julgustades töötajaid. Õppeasutuse tegevuses ning otsustusmehhanismides järgitakse üldtunnustatud eetilisi norme. Sisehindamise tulemused on aluseks lasteaia tegevuste parendamisel, tagab õiguspärase tegevuse ja ressursside otstarbeka kasutamise. Enesehindamisse on kaasatud sidusgrupid, toimuvad iga-aastased arenguveestlused.

4.1.2 Personalijuhtimine

Lasteaias on välja töötatud tegevuste süsteem, mis tagab selle, et lasteaia personal arendab ja kasutab oma võimeid lasteaia eesmärkide saavutamiseks ning millega kaasneb personali üldine tööga rahulolu. Personalijuhtimise põhimõtted, arusaamad ja strateegiad kirjeldatakse personalipoliitikas. Lähtudes lasteaia eesmärkidest kirjeldab personalipoliitika:

- personalivajaduse hindamist, värbamist (välja on töötatud tööülesannetele vastavad ametijuhendid ja töökorralduse reeglid);
- personali kaasamist ja toetamist (personal on informeeritud, loodud meeskonnatööd toetav keskkond, töötajad saavad motivatsiooniga seotud tööülesandeid, arendatakse nende võimekust, uuritakse töötajate rahulolu);
- arendamist (hinnatakse töötajate koolitusvajadust, korraldatakse ja kavandatakse seda ning hinnatakse ka koolituse tulemuslikkust);
- personali hindamist ja motiveerimist (töötajatega viiakse läbi arenguveestlused, hinnatakse töötajate kompetentsust, töötajaid tunnustatakse – aasta kolleeg);
- töö lahkuva personaliga (töösuhete korrektne lõpetamine kui ühe tavapärase etapi läbimine)

4.1.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteasutuse põhiprotsessiks on õppe- ja kasvatusprotsess, mille põhisisuks on lapse areng ja selle toetamine. Rühma õppe- ja kasvatusgevuse plaanide koostamisel arvestatakse laste vajaduste ja soovidega ning laste ealiste, sooliste, kultuuriliste ja individuaalsete iseärasustega. 2024/25 õppeaastal tutvutakse projektõppega ja soov on järk-järguline ülemineku projektõppele. Jälgitakse ja hinnatakse laste arengut ning antakse lapsevanematele sellest

tagasisidet (arenguestlused). Nõustatakse lapsevanemaid, arvestatakse erivajadustega (andekad). Laste toetamiseks on arendatud tugisüsteemid. Alushariduse raamõppekava põhjal on välja töötatud lasteaia õppekava, mis tagab õpioskuste õpetamise, õppemeetodites valikute tegemise võimaluse, tegevusvaldkondade omavahelise integreerituse, tähtsustades mängu olulisust õpetamis - ja kasvatamisprotsessis. Vajadusel koostatakse lapsele individuaalne õppekava. Toimub õppekava dünaamiline arendamine, analüüsimine, mille põhjal planeeritakse parendustöö.

4.1.4 Kasvukeskkonna kujndamine

Personal on kujundanud lasteaia vaimselt ja füüsiliselt turvalise ning esteetilise kasvukeskkonna, mis on valikuid võimaldav ja kus on arvestatud laste vanust, huvisid ning individuaalseid vajadusi. Lasteaia kolm rühma ja peakoridor on saanud täiesti uue esteetilise välimuse ning rühmaruumid ka uue sisustuse. On olemas vanuseliselt sobivad ning erinevad õppe- ja mänguvahendid, lapsed saavad neid iseseisvalt kasutada loovaks tegevuseks ning katsetamiseks. Inventari, õppevahendite soetamine ja hoidmine on planeeritud ning süsteemne. Lastel on olemas alternatiivsed õppevahendid ja –materjalid. Õpetajad kasutavad aktiivselt IT vahendeid õppe- ja kasvatustegevuste ettevalmistamisel. 2024/25 õppeaastal osteti lasteaeda “Interaktiivne põrand”, mida toetas Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK). Antud interaktiivne lahendus võimaldab mitmekülgset õppimist. Piirkonna looduse, vaatamisväärsuste ja eripära tutvustamine on pidev ja süsteemne.

4.1.5 Koostöö huvigruppidega

Huvigruppidega on loodud usalduslikud, informatsiooni vahetamisel ja koostööl põhinevad vastastikku kasulikud partnerlussuhted, nii organisatsiooni kui üksiktootaja tasemel. Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja otsustusprotsessi. Välja on töötatud lapsevanema rahulolu hindamise süsteem, rahulolu-uuringud toimuvad süstemaatiliselt, tulemusi analüüsitakse ning selle põhjal planeeritakse parendustöö.

4.2 Hetkeseis ja arengueeldused

Põhiprotsess – õppe- ja kasvatustegevus – on heal järjel. Selliste laste arengutasemega, kes järjepidevalt lasteaia käinud, on kooliks ettevalmistuse tasemega rahul nii lapsevanemad kui kool. Õppe- ja kasvatustegevuseks vajaminevad vahendid nii toas kui õues on olemas, laste toitlustamine on väga heal tasemel. Pedagoogide täiendkoolitus on toimunud suurelt tasuta kursuste arvelt, aga on kasutatud ka riigipoolset täiendkoolituseks ettenähtud summasid.

Lapsevanemad tasuvad kohamaksu 41,00 eurot esimese lapse kohta peres (teine laps - 32,80 eurot ja kolm last ühest perest - tasuta), toidu päevaraha 2,45 eurot kuus.

Suuremateks probleemideks asutuse arengu seisukohalt on hetkel alumiste kabinettide renoveerimine, ühe rühmaruumi põrandate remont (va tualettruum) ja osaliselt mööbel. Täielikult puudub ventilatsioonisüsteem. Välja vahetamist vajab lasteaia territooriumi piirdeaed.

4.2.1 Strateegiline (SWOT) analüüs

TUGEVUSED

- kvalifitseeritud, stabiilne personal
- hea tasemel kooliks ettevalmistus
- lasteaia hea asukoht
- koostöö teiste asutustega (raamatukogu, keskkool, museum, Eakate Kodu, muusikakool, seltsimaja)
- lasteaias toimuvad teatrietendused lastele
- huviringide toimumine (tants, liikumine, jalgpall)
- lahtiolekuaeg vastab vanemate ootustele
- asendustöötaja kasutamise võimalus
- eripedagoogi olemasolu
- avar ja võimalusterohke õueala
- hea meeskonnatöö

NÕRKUSED

- metoodilise kabineti puudumine
- vähene õueala valgustus
- väike parkla
- ebapiisav jalgrataste hoiustamine
- õuemänguasjade hoiuruum vajab kaasajastamist
- puudub personalituba
- suurem vajadus lapsi toetavate süsteemide järele (täielikult puudub psühholoogi teenus, logopeedi/eripedagoogi abi järele suurem vajadus)
- puudub laste riiete kuivatamise võimalus aiarühmades
- ventilatsiooni puudumine
- maja vajab osalist renoveerimist

VÕIMALUSED

- õueala jätkuv täiustamine
- majasisesed koolitused nii personalile kui ka vanematele

- projektide kirjutamine lisaraha saamiseks
- omavalitsuse piisav tugi finantseerimisel

OHUD

- suurenenud laste agressiivsus ja käitumisraskustega laste arv
- personali läbipõlemise oht (tulenevalt eelmisest punktist)
- turvalise piirdeaia puudumine
- laste arvu vähenemine

5.TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

5.1 Õppeaastate prioriteedid

- 2021/2022. õ.-a.põhieesmärk: liigume rõõmuga
- 2022/23. õ.-a. põhieesmärk: laps kuulab, mängib, loodust hoiab
- 2023/24 õ.-a. põhieesmärk: laps kasutab aktiivselt ja teadlikult õueala, kui õpi-ja mänguruumi. Lapse minapildi toetamine.

5.2 Eestvedamine ja juhtimine

Prioriteetsed eesmärgid:

- Lasteaia tööks vajalikud selged poliitikad ning üheselt mõistetavad alusdokumendid on loodud
- Sisehindamissüsteemi ja korra olemasolu
- Arengukava olemasolu ja arendustöö
- Aasta tegevuskava koostamine
- Rahulolu küsitlused on läbi viidud ja analüüsitud

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
1.	Lasteaia põhimää - ruse korrigeerimine (vajadusel)	Osapooltel täpselt selge, millega asutus tegeleb ja milline on asutuse struktuur	x	x	x	x	direktor

2.	Arengukava korrigeerimine lähtuvalt sisehindamise tulemustest	Arenduse põhi suundadele orienteeritud arengukava	x	x	x	x	direktor, õpetajad
3.	Internetipõhise infosüsteemi ELIIS kasutamine	Kaasaegse info haldamissüsteemi kasutamine asutuses	x	x	x	x	direktor, õpetajad
4.	Personalipoliitika rakendamine ja vajadusel korrigeerimine	Selged personalitööga seotud põhimõtted ja arusaamad	x	x	x	x	direktor
5.	Koolituspoliitika rakendamine ja korrigeerimine	Selged koolitusega seotud põhimõtted ja arusaamad	x	x	x	x	direktor
6.	Sisehindamissüsteemi rakendamine ja vajadusel täiendamine-parandamine	Tervikliku hindamissüsteemi olemasolu	x	x	x	x	direktor
7.	Sisehindamisaruande koostamine	Sisehindamisaruanne esitatud pidajale	x	x	x	x	direktor
8.	Õppeaasta tegevuskava koostamine	Määratud asutuse tegevuskava õppeaasta vältel	x	x	x	x	direktor
9.	Õpetajate eneseanalüüsi läbiviimise juhendi täiustamine (vajadusel) ja rakendamine	Õppe- ja kasvatusprotsessi kvaliteet paraneb tervikuna	x	x	x	x	direktor
10	Rahulolu väljaselgitamiseks küsitluste koostamine, läbiviimine, analüüs	Eestvedamise valdkonna tulemuslikkuse hindamine	x	x	x	x	direktor
11.	Lasteaia tegevusnäitajate edastamine EHS-esse	Andmed igakuiselt edastatud ja kinnitatud	x	x	x	x	direktor

5.3 Personali juhtimine

Prioriteetsed eesmärgid:

- personalipoliitika kujundamine, lähtudes õppeasutuse eesmärkidest
- personalivajaduste hindamine
- personali värbamine
- personali kaasamine ja toetamine
- personali arendamine
- personali hindamine ja motiveerimine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
1.	Tegelikele tööülesannetele vastavate ametijuhendite vajadusel täiendamine	Selged ja täpsed tööülesanded igale töötajale	x	x	x	x	direktor
2.	Seadustele vastavate töökorraldusreeglid, vajadusel täiendamine	Korrektsete töökorralduse reeglite olemasolu	x	x	x	x	direktor
3.	Personali värbamisstrateegia ja põhimõtete ellurakendamine	Selged on personali värbamise põhimõtted ja strateegia	x	x	x	x	direktor
4.	Riskianalüüsi teostamine	Välja selgitatud kõik töökeskkonna ohud ja koostatud nende likvideerimise plaan ning tegevuskava	x	x	x	x	direktor, majandusjuhataja
5.	Töötajatega arenguveestluste läbiviimise korra, vajadusel korrigeerimine	Selged põhimõtted arenguveestluste läbiviimiseks	x	x	x	x	direktor
6.	Töötajatega arenguveestluste läbiviimine	Selged töötajate tulevikuplaanid ja koolituse vajadus	x	x	x	x	direktor

7.	Koolituskorra vajadusel korrigeerimine	Selge koolituskorra olemasolu	x	x	x	x	direktor
8.	Koolituse tulemuslikkuse hindamissüsteemi väljatöötamine, vajadusel korrigeerimine	Võimalus hinnata läbitud koolituse kasutegurit	x	x	x	x	direktor
9.	Analüütilise õppeaasta töö kokkuvõtte vajadusel korrigeerimine	Oskus hinnata oma tööd ja kavandada arengueesmärke	x	x	x	x	direktor

5.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

Prioriteetsed eesmärgid:

- Lapse areng ja selle toetamine (sh HEV lastega arvestamine, huvitegevus)
- Õppekava arendustöö
- Õppekorraldus ja –meetodid
- Laste arengu analüüs ja tagasisidestamine lapsevanemale (arenguveestlused, arengumapid jms)
- Väärtused ja eetika

	Prioriteetsed Tegevused	Tulemus	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
1.	HEV laste väljaselgitamine rühmades	Kõik erivajadused on välja selgitatud	x	x	x	x	eripeda- goog
2.	Kõikide kõneravi vajavate laste toetamise võimaldamine lasteaias	Rakendatud tugisüsteem tagab laste toetamise	x	x	x	x	eripeda- goog, direktor

3.	Laste arengutabelite täiendamine vajadusel	Laste arengu jälgimine on järjepidev ja süsteemne	x	x	x	x	õpetajad
4.	Laste arengumappide sisu täiendamine, tutvustamine lastevanematele	Info kogumine lapse arengu kohta on pidev ja süsteemne	x	x	x	x	õpetajad
5.	Arenguestluste läbiviimine lastevanematega	Lapse arengu kohta käiva info tagasisidestamine vanematele	x	x	x	x	õpetajad
6.	Individuaalne töö andekate, abivajajate ning erihuvidega lastega (tegevuste planeerimine, tulemuste fikseerimine, individuaalse õppekava koostamine)	Kõikide laste toetamine ja arendamine vastavalt individuaalsetele vajadustele	x	x	x	x	õpetajad, eripedagoog
7.	Õppekava arendus. Töö metoodiliste materjalide täiustamisega, väärtuskasvatuse põhimõtete lisamine	Õppekava täiendused lähtuvad õppe- ja kasvatustegevuste tulemuslikkuse analüüsist	x	x	x	x	direktor koostöös õpetajatega
8.	Sisehindamisüsteemi rakendus	Lasteaia arendussüsteem tuleneb sisehindamise tulemustest	x	x	x	x	direktor
9.	Laste koolivalmiduse analüüs, vajadusel õppekava korrigeerimine	Kõikide laste hea kooliks ettevalmistus	x	x	x	x	õpetajad, direktor eripedagoog

10.	Laste rahulolu - uuringute süsteemi loomine ja süsteemaatilisuse tagamine	Selgus õppe- ja kasvatustöö tasemest lasteaias	x	x	x	x	direktor, õpetajad
11.	Õppekorralduse analüüs ja vajadusel korrigeerimine	Toimiv, tõhus ja lapsekeskne õppekorraldus	x	x	x	x	direktor õpetajad
12.	Õppemetoodilise töö planeerimine, korraldus ja hindamine	Rakendunud lapsekesksete õpetamis- ja kasvatusemetoodikad	x	x	x	x	direktor õpetajad
13.	Erineva pedagoogika metoodika põhimõtete tutvumine ja sobivate põhimõtete rakendamine	Õppe-kasvatustöös kasutatakse erinevaid lastele sobivaid metoodikaid	x	x	x	x	õpetajad
14.	Huvitegevusalaste võimaluste loomine lastele (sh kodused lapsed) koostöös kooliga	Töötavad erinevad huvialaringid	x	x	x	x	direktor õpetajad

5.5 Kasvukeskkonna kujundamine

Prioriteetsed eesmärgid:

- Materiaal-tehnilise baasi eesmärgistatud arendamine
- Investeeringud
- Lisavahendite hankimine
- Töökeskkonna riskianalüüsid
- Inforessursside juhtimine
- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
1.	Lasteaia hoone renoveerimine	Rahaline kokkuvõide, kaasaegne õpikeskkond			x		Valla- valitsus
2.	Õppekõõgi väljaehitus	Teoreetiliste teadmiste ja praktiliste kogemuste lõimimine			x		direktor, majandus- juhataja
3.	Tervisespordiraja rajamine	Liikumis- võimaluste suurendamine		x	x		direktor, majandus- juhataja
4.	Uue piirdeaia ehitus, haljastus	Ohutuse tagamine, märguväljakute kaitse			x	x	Valla- valitsus
5.	Õuevalgustuse suurendamine	Ohutuse tagamine pimedal perioodil ja õues viimise aja suurendamine		x			direktor, majandus- juhataja
6.	Kiikede arvu suurendamine	Rohkematel lastel võimalus kiikuda		x			direktor, majandus- juhataja
7.	Töökeskkonna riskianalüüsi läbiviimine	Ohtude ennetamine, säästlik majandamine	x	x	x	x	direktor, majandus- juhataja

2025 aastal toimub maja projekteerimine. Ehitustööd toimuvad 2026 aastal. I-korruselise hooneosa lammutamine ja ruumiprogrammi muutmine ning hoone rekonstrueerimine, mille käigus lisasoojustatakse hoone laepiirded, soojustatakse välisseinad, soklisein. Vanad aknad asendatakse uute pakettlahendustega. Rajatakse hoone soojusenergiaga varustamiseks kaugkütteühendus. Ehitatakse uus täielikult reguleeritav kahetoruradiaator küttesüsteem. Küttesüsteem seadistatakse vastavalt hoone soojusvajadusele. Hoonesse rajatakse soojustagastusega ventilatsioonisüsteem. Rühmaruumide akendele paigaldatakse suvise ülekuumenemise vältimiseks välised ribakardinad või markiisid. Paigaldatakse jahutusseadmed rühmaruumides. Vanad gaaslahendusega valgustid asendatakse uute LED valgustitega. Taastuvenergia tootmise eesmärgil paigaldatakse hoonele päikesepaneelid koguvõimsusega 30 kW.

5.6 Koostöö huvigruppidega

Prioriteetsed eesmärgid:

- Huvigrupid on kaasatud
- Suhtekorraldus on kavandatud
- Hinnatud on huvigruppidega koostöö ja rahulolu

Jrk nr	Prioriteetsed Tegevused	Tulemus	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
1.	Huvigruppide ootuste ja vajaduste väljaselgitamine	Selged sidusgruppide ootused ning vajadused	x	x	x	x	direktor
2.	Rahuloluküsitluste läbiviimine ja analüüs, arvamuste arvestamine	Selged laste - vanemate ootused ja vajadused	x	x	x	x	direktor
3.	Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevusse	Hoolekogu töö on aktiivne, tõhus ja abistav	x	x	x	x	direktor
4.	Koostöö põhimõtete ja strateegiate väljatöötamine Meediaga suhtlemises, vajadusel korrigeerimine	Selged meediaga suhtlemise alused	x	x	x	x	direktor

6.ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmise ja majandusaasta tegevusaruande koostamise käigus. Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest. Muudatus- ja parendusettepanekuid arengukavasse võivad esitada kõik meeskonnaliikmed ja lastevanemad hoolekogu kaudu. Ettepanekud arengukava muutmiseks ja täiendamiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Arengukava uuendamine on seotud:

- a) Haridusalase seadusandluse muudatustega
- b) Muudatustega alushariduse riiklikus õppekavas
- c) Valla hariduse arengukava muutustega
- d) Valla eelarvega

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor. Arengukava kinnitab Häädemeeste Vallavalitsus.